

Физическая культура

Основы безопасности жизнедеятельности

Аннотация по дисциплине

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СЕМЕЙНОГО ТРЕНЕРА

Рабочая программа дисциплины «Деятельность семейного тренера» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, утверждённому приказом Министерства образования и науки 22.02.2018 г. № 125, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 15.03.2018 г. № 50362
Программу составил:

1. Цель и задачи дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Дисциплина «Деятельность семейного тренера» относится к вариативной части профессионального цикла.

1.2 Задачи дисциплины

1. Формирование системы знаний, умений и навыков теоретической, методической и практической профессиональной подготовки выпускника к работе в области физической культуры и спорта.

2. Ознакомление с структурными основами, видами, типами и классификацией применения средств и методов физического воспитания.

3. Обеспечение знаниями сущности закономерностей (принципов) педагогического процесса и системы физического воспитания, о двигательных действиях как основе предмета обучения, о целостном представлении закономерностей формирования двигательных умений и навыков, о средствах и методах обучения движениям, о структуре процесса обучения двигательным действиям.

4. Изучение основ воспитания физических качеств школьников, содержания и форм деятельности преподавателя, планирования процесса физического воспитания, целостные представления о закономерностях формирования физических качеств на основе двигательных умений и навыков.

5. Обеспечение знаний, умений и навыков профессиональной деятельности педагога, структуры процесса обучения, технологии проведения основных форм занятий по физической культуре и спорту, о содержании принципов, средств и методов организации планирования и педагогического контроля физического воспитания дошкольников, школьников, студентов и взрослого населения.

6. Формирование системы знаний теории спорта, организации и содержания разделов спортивной тренировки, цикличности многолетней подготовки спортсменов, структуры и методики проведения занятий с различными категориями спортсменов, классификацию спортивных соревнований, разновидности форм планирования, контроля и судейства спортивных мероприятий.

7. Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых знаний.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательного процесса

Дисциплина «Деятельность семейного тренера» относится к вариативной части блока

1.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Индекс | Содержание компетенций (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|---|--|--|--|
| | | знать | уметь | владеть |
| ПК–5 | Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы | системы знаний, умений и навыков теоретической, методической и практической профессиональной подготовки выпускника к работе в области физической культуры и спорта | знакомить с структурными основами, видами, типами и классификацией применения средств и методов физического ; | формирование системы знаний теории спорта, организации и содержания разделов спортивной тренировки, цикличности многолетней подготовки спортсменов, структуры и методики проведения занятий с различными категориями спортсменов, классификацию спортивных соревнований, разновидности форм планирования, контроля и судейства спортивных мероприятий; |
| ПК–6 | Способен к участию в организационно-педагогическом обеспечении реализации дополнительных образовательных программ | основы воспитания физических качеств дошкольников, содержания и форм деятельности преподавателя, планирования процесса физического воспитания, целостные представления о закономерностях формирования физических качеств на основе двигательных умений и навыков | обеспечивать знаниями сущности закономерностей (принципов) педагогического процесса и системы физического воспитания, о двигательных действиях как основе предмета обучения, о целостном представлении закономерностей формирования двигательных умений и навыков, о средствах и методах | стимулированием самостоятельности деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых знаний. |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | обучения движениям, о структуре процесса обучения двигательным действиям. воспитания. | |
|--|--|--|---|--|

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

| Вид учебной работы | | Всего часов | Семестры (часы) |
|--|--------------------------------------|-------------|-----------------|
| | | | 4 |
| Контактная работа, в том числе: | | | |
| Аудиторная работа (всего): | | 50 | |
| Занятия лекционного типа | | 26 | 26 |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) | | 24 | 24 |
| Лабораторные занятия | | | |
| Иная контактная работа | | | |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | | 4 | 4 |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | | 0,2 | 0,2 |
| Самостоятельная работа в том числе: | | | |
| Курсовая работа | | | |
| Проработка учебного (теоретического) материала | | 89,8 | 89,8 |
| Выполнение индивидуальных заданий | | | |
| Подготовка к текущему контролю | | | |
| Контроль: | | | |
| Подготовка к зачёту | | | |
| Общая трудоёмкость | час. | 144 | 144 |
| | в том числе контактная работа | 54,2 | 54,2 |
| | зач. ед. | 4 | 4 |

2.2 Структура дисциплины

| № | Наименование разделов | Всего | Количество часов | | | | |
|---|---|-------|-------------------|----|----|----------------------|--------------------|
| | | | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа | КСР, ИКР, контроль |
| | | | ЛК | ПЗ | ЛР | | |
| 1 | Основы и содержание физкультурно-спортивной деятельности Содержание и система физического воспитания. | 10 | 2 | 2 | | 6 | - |
| 2 | Средства физического воспитания | 12 | 2 | 2 | | 8 | - |

| | | | | | | | |
|---|--|------------|-----------|-----------|---|-------------|------------|
| 3 | Методы физического воспитания. Закономерности физического воспитания | 12 | 2 | 2 | | 8 | |
| 4 | Обучение двигательным действиям | 12 | 2 | 2 | | 8 | - |
| 5 | Воспитание физических качеств: ловкости, силы, быстроты, выносливости, гибкости | 12 | 2 | 2 | | 8 | - |
| 6 | Планирование процесса физического воспитания. Организация и построение занятий в физическом воспитании | 12 | 2 | 2 | | 8 | |
| 7 | Содержание и формы профессиональной деятельности | 12 | 2 | 2 | | 8 | - |
| 8 | Физическое воспитание дошкольников и младших школьников | 10 | 2 | 2 | | 6 | |
| 9 | Формы занятий физическими упражнениями в школе | 10 | 2 | 2 | | 6 | - |
| 10 | Подготовка юных спортсмена Построение спортивной тренировки | 10 | 2 | | | 6 | |
| 11 | Планирование и контроль спортивной тренировки | 10 | 2 | 2 | | 6 | - |
| 12 | Спорт в системе физической культуры | 10 | 2 | 2 | | 6 | |
| 13 | Спортивные соревнования Судейство соревнований | 1,8 | 2 | | | | |
| ИТОГО по разделам дисциплины | | 50 | 26 | 24 | | 89,8 | - |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | | 4 | - | - | - | - | 4 |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | | 0,2 | - | - | - | - | 0,2 |
| Подготовка к текущему контролю | | | | | | | |
| Подготовка к экзамену (контроль) | | | - | - | - | - | |
| Общая трудоёмкость по дисциплине | | 144 | 26 | 24 | | 89,8 | 4,2 |

5.1. Основная литература:

1. Алхасов, Д. С. Методика обучения физической культуре в начальной школе в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для академического бакалавриата / Д. С. Алхасов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 441 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-04707-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C17B2155-951C-4710-9022-F499C5E896C2
2. Алхасов, Д. С. Методика обучения физической культуре в начальной школе в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для академического бакалавриата / Д. С. Алхасов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 254 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-04705-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/3028496E-E223-438B-8BD7-D3CA1402E191
3. Бегидова, Т. П. Основы адаптивной физической культуры : учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 188 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04932-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/4BFF511C-1EE5-4C2C-99BD-05495088FC97

4. Бурухин, С. Ф. Методика обучения физической культуре. гимнастика : учебное пособие для академического бакалавриата / С. Ф. Бурухин. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 240 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-02432-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E371508A-957B-43C0-A1CE-C205DAA3974A
5. Никитушкин, В. Г. Оздоровительные технологии в системе физического воспитания : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 274 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04401-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D7F74695-9465-4282-9024-9E888B47C038
6. Письменский, И. А. Физическая культура : учебник для академического бакалавриата / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 493 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00329-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/CCD19D71-F995-4A8F-B2BF-5FD786DD43BB

**Составил: кандидат педагогических наук, доцент
Соколов Александр Сергеевич**